



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**Clima institucional y desempeño docente en secundaria de la Institución
Educativa “Manuel Fidencio Hidalgo Flores”, Nueva Cajamarca, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad: Educación para
el Trabajo - Computación e Informática**

AUTORA:

Br. Sanchez Edquen Maruja (ORCID: 0000-0002-9852-2899)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia y a mi hija por su inmenso amor y apoyo moral, además de la motivación permanente para seguir luchando por un futuro mejor.

Maruja

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por la vida, a la Universidad César Vallejo por permitir mediante sus programas pedagógicos, profesionalizarnos e ingresar al mercado competitivo de la educación, a todos los docentes por su compromiso académico hacia nosotros brindándonos sus conocimientos a través de metodologías asimilables.

El autor

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de la investigación	16
2.2. Operacionalización de las variables	17
2.3. Población, muestra y muestreo	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimientos	21
2.6. Métodos de análisis de datos	21
2.7. Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	355

Matriz de consistencia	35
Instrumentos de recolección de datos.....	36
Validación de instrumentos	41
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	47
Base de datos estadísticos	488

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de las variables	17
Tabla 2. Validación por juicio de expertos.....	20
Tabla 3. Confiabilidad de los instrumentos	20
Tabla 4. Clima institucional.....	22
Tabla 5. Desempeño Docente	23
Tabla 6. Relación entre el clima institucional y el desempeño docente.....	24

Índice de figuras

Figura 1. Clima institucional	22
Figura 2. Desempeño Docente	23

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: establecer la relación entre el clima institucional con el desempeño docente en secundaria de la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores de Nueva Cajamarca. Estuvo enmarcada en un tipo de estudio básico y de diseño no experimental. La muestra la conformó 30 docentes de secundaria, elegidos por conveniencia. El instrumento utilizado fue el cuestionario que fue aplicado a las variables clima institucional y desempeño docente. Luego de procesar los datos, se puede evidenciar que el Sig. (Bilateral) tiene un valor de 0,000, lo que indica que existe una relación, porque cumple la condición de significancia que si el $\text{Sig} < 0,05$, se afirma que hay relación, asimismo el grado de relación determinado según el coeficiente de Pearson señala que hay una relación de un 0,799, lo cual indica que el clima institucional se relaciona en un 79,9% con el desempeño docente en secundaria de la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores de Nueva Cajamarca. Se concluyó que existe relación significativa e inversa entre el clima institucional y el desempeño docente en secundaria de la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores de Nueva Cajamarca; por tanto, se rechazó la hipótesis nula (H_0) y se aceptó la hipótesis de investigación (H_i).

Palabras claves: Clima institucional, desempeño docente, enseñanza, aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish the relationship between the institutional climate and the teaching performance at the secondary of the Educational Institution Manuel Fidencio Hidalgo Flores, of Nueva Cajamarca. It was framed in a type of basic study and non-experimental design. The sample was made up of 30 teachers of the secondary level, chosen for convenience. The instrument used was the questionnaire that was applied to the institutional climate variables and teaching performance. After processing the data, it can be evidenced that the Sig. (Bilateral) has a value of 0.000, which indicates that there is a relationship, because it meets the condition of significance that if the Sig < 0.05 , it is claimed that there is a relationship. Likewise, the degree of relationship determined according to the Pearson coefficient indicates that there is a ratio of 0.799, which indicates that the institutional climate is 79.9% related to teaching performance at the secondary level of the Educational Institution Manuel Fidencio Hidalgo Flores of Nueva Cajamarca. It was concluded that there is significant relationship between institutional and reverse climate performance teacher at the secondary of Educational Institution Manuel Hidalgo Fidencio Flores Nueva Cajamarca; therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected and the research hypothesis (H_i) is accepted.

Key words: Institutional climate, teacher performance, teaching, learning.